Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №15 «Журавушка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников
г. Берёзовский Кемеровской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2 от 17.12.2014

Утверждено
приказом
МАДОУ №15 «Журавушка»
от 09.01.2014 № 13/1

Бударина Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Бударина Ольга Александровна
Дата: 2022.03.24 11:58:59 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 15 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (далее - ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 27Э-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

1.2.Настоящее Положение утверждается в целях определения общих условий и порядка организации в дошкольном учреждении инновационной и исследовательской деятельности, направленной на обновление системы образования в ДОУ.

1.3.В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по разработке и реализации различных инновационных образовательных программ и средств, на основании которых в образовательной практике осуществляются новые преобразования.

1.4.Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ход педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента

2. Цели, задачи инновационной деятельности.

Цель:

Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию инновационных проектов.

Основными задачами инновационной деятельности являются:

- изучение и выявление инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике;
- разработка, внедрение и сопровождение авторских, модернизированных образовательных программ, технологий и программно-технологического обеспечения процесса развития воспитанников;
- создание на основе результатов инновационной деятельности новых методических материалов для воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- распространение результатов инновационной деятельности: публикации, размещение на сайте, выпуск сборников материалов из опыта работы ДОУ;

активизация участия педагогов в конференциях, конкурсах по инновационной деятельности3.Приоритеты инновационной деятельности

3.1.Разработка и внедрение новых педагогических технологий;
3.2.Разработка и внедрение авторских, модернизированных программ;
3.3.Разработка и внедрение нового содержания образования;
3.4.Установление новых форм и методов обследования достижений дошкольников.

4.Организация деятельности

4.1.В ДОУ утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:
1.Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
2.Формулирование темы инновации.
3.Определение объекта и предмета исследования.
4.Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.
5.Выбор конкретных методов исследования.
6.Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия
7.Критерии оценки ожидаемых результатов.
8.Прогнозирование:
а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;
б) возможных потерь, негативных последствий;
4.2.План работы на текущий год обсуждается на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается приказом заведующей ДОУ.
4.3.Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДОУ
4.4.Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

5.Документация и отчетность

5.1.Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы,

дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами знаний, умений, навыков воспитанников.

5.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляется старшему воспитателю в конце учебного года (по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

6.Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах, городских методических объединений, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

7. Структура управления инновационной деятельностью.

7.1.По вопросам внедрения инновации педагоги (Участники и руководители Творческих групп) подчиняются старшему воспитателю ДОУ.

7.2.Старший воспитатель отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДОУ, координирует работу творческих группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Создание мотивационных условий для педагогов,
работающих в инновационном режиме.

8.1.Администрация ДОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

8.2.Педагогам, принимающим активное участие в работе городских методических объединениях, городских конференциях, творческих группах предоставляется направление на различные проблемные конференции, семинары и курсы повышения квалификации.