Отчет МАДОУ Детский сад № 15 « Журавушка» о работе в летний период.

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.

2 . Уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.

3. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а так же мобилизации двигательной активности детей.

4. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.

5. Создать позитивное эмоциональное настроение

Летнюю работу с детьми принято называть оздоровительной. Этим и определяется ее цель и направление. Важно использовать благоприятные летние месяцы для укрепления и здоровья детей, добиться, чтобы каждый ребенок хорошо поправился и закалился.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовится к ней коллектив детского учреждения. Так и в нашем коллективе были проведены педагогические советы по подготовке к летнему сезону. Разработан план мероприятий для наиболее эффективной работы с детьми в летний период. Были проведены работы по подготовке оборудования, подбору игрушек и пособий, необходимых для жизни и разнообразной деятельности детей, учитывая максимальное пребывание детей на воздухе.

Проблема сохранения здоровья дошкольников очень актуальна. Особое значение она приобретает в нашем регионе, с холодными зимами и прохладным летом. В этом году лето наших детей особенно порадовало.

Педагоги ДОУ приложили все усилия для организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

Утро в ДОУ при благоприятных климатических условиях начиналось с гимнастики на свежем воздухе под весёлую музыку.

По традиции 1 июня был проведён музыкальный праздник «Международный день защиты детей», дети подготовительной группы выступали и принимали участие в игровой программе на площади города. А для ребят младшей группы был организован конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!», забавы с мыльными пузырями, спортивные состязания.

Активное участие в организации и проведении летних досугов принимали воспитатели возрастных групп.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями такими как:

<u>Музыкальные досуги:</u>

- **« День именинника»**

- **« Праздник цветов»**

- **« В гостях у Лесовичка»**

- **« В любом месте веселее вместе»**

- « Берегите свою планету, ведь другой на свете нету!»»
- « Лето красное пришло»
- «Дорожный марафон»;
- « В мире сказок и приключений»
- « Сладкое дерево»
- « Шоу мыльных пузырей»
- «Праздник вежливых ребят»

Спортивные праздники и соревнования:

- «День мяча»
- « На спортивную площадку!»
- « Быть здоровыми хотим»
- «День любимых игр»
- «Вместе весело шагать по просторам»
- «Мы спортсмены»
- « Мы сильные и ловкие»
- «Эстафета с мячом»
- «Мы дружим с обручами»

ПОЛИЦИЯ

Конкурсные программы, викторины:

• « Угадай мелодию»
• « Пернатые друзья»
• « Сказочное путешествие»
• «Угадай вид спорта»

Выставки рисунков ,творческих работ:

• « Сказочное детство»
• « Пластилиновые фантазии»
• « Светофор»
• « Бабочки на лугу»
• «Одуванчики в траве»
• «Божьи коровки»
• «Летний вернисаж»
• «Весёлые гусеницы»
• «Разноцветный дождь»
• «Чудо птица»
• «В гостях у карандаша»
• «Медаль для чемпиона»
• «Любимый город»

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Дети на участке детского сада осваивали элементы спортивных игр «Футбол», «Бадминтон». Во

время прогулок, а в дождливую погоду – в музыкальном зале с детьми проводились подвижные игры с прыжками, метанием и ловлей, ползаньем и лазаньем, с бегом, игры – эстафеты, народные игры. Для организации и проведения игровой деятельности в ДОУ имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь.

Воспитателями всех возрастных групп проводилась образовательная деятельность согласно расписанию, принятого и утверждённого на летний оздоровительный период. Двигательная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе.

Воспитатели организовывали труд детей в природе и трудовые поручения на прогулке: высадка рассады; рыхление, поливка почвы на клумбах и песка в песочнице; подметание дорожек.

В группах воспитатели знакомили родителей с летней программой мероприятий ДОУ, доводили информацию о состоянии здоровья детей, о проводимых закаливающих процедурах. Через индивидуальные и групповые беседы, информацию в папках-передвижках родители получали консультативную помощь на актуальные темы. Воспитателями, педагогом дополнительного образования ДОУ были подготовлены консультации «Болезни грязных рук», «Как беречь своё здоровье», «Летний отдых ребенка в городе и за городом», «Музыкальная палитра - лето». Для родителей были подготовлены информационно - справочные материалы: "Скорая помощь", "Ядовитая красота", "Во что одето лето?", "Игрушки для лета", "Волшебный Крым".

Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, коллекционирование камней, листьев. В течение лета были изучены свойства песка. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка.

Проводилась работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группе, чистоте посуды, сервировке стола.

В условиях лета, когда дети получают большое количество свежих фруктов и овощей не только в детском саду, но и дома, был усилен контроль за состоянием здоровья детей. Администрация, медсестра неоднократно в день, делала

обходы групп и осмотры детей с целью выявления случаев возникновения у детей проблем желудочно-кишечным трактом. Проводились консультации и беседы с родителями, а также и с работниками ДОУ.

Проводилась профилактическая работа:
• медико-педагогический контроль за проведением утренней гимнастики на воздухе,
организацией питьевого режима на прогулке, своевременным увлажнение песка в песочницах;
• медико-педагогический контроль за организацией художественно-творческой деятельности детей на прогулке
•медико-педагогический контроль за соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков; организацией досуговых мероприятий;
• контроль за соблюдением санитарного, противоэпидемиологического режима в группах, на пищеблоке, за питьевым режимом, за проведением закаливающих и гигиенических процедур
• приём поступающих детей после болезни;
• сбор анамнеза вновь поступающих детей путём опроса родителей;
• контроль за соблюдением норм питания, за правилами и сроками хранения продуктов на пищеблоке и складе;
• составление меню с введением свежих овощей и фруктов;
• проведение профилактических прививок, согласно плану;
• осмотр детей на педикулёз и кожные заболевания;
• осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания и наличие микротравм на руках.

Педагоги широко использовали закаливание: мытье ног прохладной водой, хождение босиком, солнечные и воздушные ванны, хождение по массажной дорожке, а также массаж и самомассаж с использованием различных массажеров для рук, ног и спины, сон при открытых фрамугах.

В течение летнего периода педагоги пополнили наглядно-дидактический комплекс, приобретены наглядно - дидактические пособия "Цветы", "Комнатные растения". Изготовлены картотеки "Стихи о лете", пополнена картотека "Пальчиковые игры". Для поддержания психического здоровья детей приобретены, пополнен уголок природы живыми и искусственными растениями

В летний период большое внимание уделялось облагораживанию участков, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. Благодаря помощи родителей был завезен песок в песочницы на участок 2 младшей группы «Веснушки», а также поставлены 38 штук москитных сеток на окнах групп, закуплен выносной материал: резиновые мячи, совочки для песка, ведерки, игрушечная посуда для сюжетно-ролевой игры "Кафе", кегли, цветные мелки. Около ДОУ много клумб с многолетними и однолетними цветами: касмея, бархатцы, георгины, календула, ромашки, петуньи.

В 1младшей группе «Гномики» огорожен и выкрашен заборчик вокруг участка. Воспитатель группы «Гномики» Дорофтей Евгения Нурулловна заняла 1 место в конкурсе на лучшее оформление участка.

Проанализировав результаты работы за летний период 2014 года педагогическим коллективом ДОУ было принято, решение признать работу по оздоровлению воспитанников удовлетворительной.

Используя опыт этого года коллектив нашего ДОУ планирует сделать работу летней оздоровительной компании на следующий год еще более насыщенной, интересной для детей, направленной на укрепление здоровья и всестороннее развитие ребенка.